



La Seconde

Depuis 2017

Collaborative et numérique

Projets

Travail

Classe Inversée

Entraide

Respect

Bien-être

lôts

S'impliquer

Envie

Numérique

Autonomie

Réussite



Historique du projet : pourquoi cette classe ?

- Des élèves qui éprouvent des difficultés à trouver leur place de lycéen dans un établissement aussi grand,
 - Des élèves qui avaient du mal à endosser le rôle de lycéen, à faire preuve d'autonomie et prendre des initiatives,
 - Des élèves qui avaient du mal à se mettre au travail rapidement et à construire un projet d'orientation.
-
- Une équipe d'enseignants qui partagent le même regard sur l'école,
 - La nécessité et une difficulté à mettre en œuvre la différenciation pédagogique du fait des organisations traditionnelles de classe,
 - Une équipe qui a envie de renouveler ses approches pédagogiques.

Depuis 2020, ce projet est une expérimentation suivie par le

CARDie

Centre Académique
Recherche Développement
Innovation et Expérimentation
Académie de Poitiers



Classe Collaborative- Numérique

Objectif général :

Optimiser le développement des apprentissages en classe de seconde en encourageant le travail collaboratif afin de favoriser le bien-être individuel et collectif.



Quelques références théoriques d'appui :
Les travaux de Vygotski (sur les niveaux de maîtrise),
de Sylvain Connac (sur les travaux de groupes),
de Roland Goigoux (sur les aides aux élèves),
François Marie Gérard (sur l'évaluation)...

Classe Collaborative- Numérique

Objectifs spécifiques

1. Faire progresser les connaissances et les savoir-faire des élèves (Parcours scolaire du projet d'établissement du lycée)
2. Développer la tolérance au sein du groupe et gérer les émotions individuelles au sein de la classe.
3. Développer l'autonomie des élèves (Parcours scolaire du projet d'établissement du lycée)



Classe Collaborative- Numérique

Exemples de dispositifs

1. Les différentes modalités du travail collaboratif

Les îlots bonifiés (concept de Marie Rivoire)

Les îlots

Groupes homogènes / hétérogènes

Travaux différenciés au sein des îlots ou

entre îlots



Classe Collaborative- Numérique

Exemples de dispositifs

2. Utilisation des espaces numériques de travail

Adresse mail personnelle à lycee-paul-guerin

Accès à la suite *google éducation*

Utilisation de tablettes en classe (salle connectée)

Classe inversées collaboratives



Classe Collaborative- Numérique

Exemples de dispositifs

3. Favoriser un mieux être avec soi-même et avec les autres

Meilleure connaissance des stratégies d'apprentissage de chaque élève

Apprentissage de la gestion du stress et des émotions par une pratique régulière de la relaxation

Une évaluation principalement formative et progressive



Classe Collaborative- Numérique

Ce qui ne change pas

- **Le contenu** (respect des programmes institutionnels en vigueur), le rythme des enseignements, le travail nécessaire et un niveau d'exigence équivalent aux autres classes de seconde
- **L'orientation** visant la poursuite d'étude en première générale ou technologique
- **Les notes** (même si dans certaines disciplines, elles prennent appui sur des compétences)



Classe Collaborative- Numérique

Ce qui change

- **Les pratiques pédagogiques** valorisant la différenciation, le numérique et la pédagogie de projet
- **La salle de cours dédiée à cette classe** : 9 ilots, chaque ilot dispose d'un tableau blanc pour les temps de recherche, une salle connectée, du matériel pédagogique à disposition
- **L'organisation annuelle** : deux semestres pour laisser aux élèves le temps de progresser
- **Le suivi** : deux professeurs principaux pour la classe, une équipe fixe, un CPE dédié



Panique au
dancing 2019



Classe Collaborative- Numérique

Le recrutement - classe unique à Niort -

• **Avoir envie :**

- ☑ De travailler,
- ☑ D'apprendre autrement,
- ☑ De s'investir dans les dispositifs proposés,
- ☑ De collaborer avec les autres,
- ☑ De prendre des initiatives
- ☑ De mener des projets...

Pas de
sélection à
partir des
résultats



Lectures en débat



Classe Collaborative- Numérique

Plus de liens

Contacts

Celine.teillet@ac-poitiers.fr

Mickael.tillard@ac-poitiers.fr





On compte
sur vous

