

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10107)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10107)	Jury par défaut	Autres candidats	8	57	39	39	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	53	53	53	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10107)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	3	3	1	14,3 %
			Masculin	50	36	36	6	85,7 %
			Total	57	39	39	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	52	52	52	17	100 %
			Total	53	53	53	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10107)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	8	7	7	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	1	33,3 %
				AB	11	10	10	2	66,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	27	26	26	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	6	6	3	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	22	6	6	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	15	15	6	35,3 %
				AB	16	16	16	4	23,5 %
				B	17	17	17	6	35,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	5,9 %
				Total	53	53	53	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10107)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	30	4	57,1 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	6	6	3	42,9 %
			Total	57	39	39	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	44	10	58,8 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	5,9 %
			Autres	8	8	8	6	35,3 %
			Total	53	53	53	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Guérin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10107)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	46	46	46	15
			Autres spécialités	5	5	5	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10107)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	90,2 %	90,2 %	90,2 %	100 %
		Autres spécialités	9,8 %	9,8 %	9,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis du chef d'établissement d'origine	Avis du chef d'établissement d'origine, appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins scolaires de Première et Terminale	bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences atteint en fonction du bac professionnel préparé	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Implication, attitude dans le travail respect du cadre professionnel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt du candidat pour la formation demandée. Participation Cap sup, les cordées de la réussite Ambition BTS	Essentiel
	Projet du candidat	Projet du candidat en lien avec la formation demandée	Essentiel
	Formation	La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absencede pièce administrative

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de candidature concernée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Avis du chef d'établissement d'origine - Essentiel

Avis du chef d'établissement d'origine, appréciations de la fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Bulletins scolaires de Première et Terminale - Essentiel

bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences atteint en fonction du bac professionnel préparé

Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Savoir être - Essentiel

Implication, attitude dans le travail respect du cadre professionnel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Motivation - Essentiel

Intérêt du candidat pour la formation demandée. Participation Cap sup, les cordées de la réussite Ambition BTS

Projet du candidat - Essentiel

Projet du candidat en lien avec la formation demandée

Formation - Essentiel

La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le lycée Paul Guérin conseille aux candidats de bien exprimer leur intérêt pour la formation proposée et d'avoir exploré le secteur professionnel insérant à l'issue du diplôme.

La formation valorise la participation à une cordée de

la réussite. Langues Langue vivante 1 anglais Langue vivante 2 Pas de LV2 Niveau de français requis B2

Signature :

Thierry AUDONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Guerin