

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (10110)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (10110)	Jury par défaut	Autres candidats	11	24	22	22	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	39	30	30	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (10110)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	5	1	14,3 %
			Masculin	19	17	17	6	85,7 %
			Total	24	22	22	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	38	29	29	8	100 %
			Total	39	30	30	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (10110)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				Total	4	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	2	2	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	11	10	10	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	6	6	5	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	9	8	8	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	4	0	0 %
				Sans mention	12	7	7	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	13	12	12	2	25 %
				B	6	6	6	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	39	30	30	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (10110)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	11	11	1	14,3 %
			En réorientation	3	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	4	57,1 %
			Total	24	22	22	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	29	29	7	87,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Total	39	30	30	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (10110)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis du chef d'établissement d'origine	avis du chef d'établissement d'origine. Appréciations fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de Première et Terminale	bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences atteint en enseignement professionnel	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Comportement en classe , assiduité et implication dans le travail respect du cadre professionnel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt du candidat pour la formation demandée participation cap Sup, cordées de la réussite, Ambition BTS	Essentiel
	Projet	Projet du candidat en rapport avec la formation demandée	Essentiel
	Cohérence du projet	La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de pièce administrative

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de candidature

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Avis du chef d'établissement d'origine - Essentiel

avis du chef d'établissement d'origine. Appréciations fiche Avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Bulletins de Première et Terminale - Essentiel

bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences atteint en enseignement professionnel

Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Savoir être - Essentiel

Comportement en classe , assiduité et implication dans le travail respect du cadre professionnel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Motivation - Essentiel

Intérêt du candidat pour la formation demandée participation cap Sup, cordées de la réussite, Ambition BTS

Projet - Essentiel

Projet du candidat en rapport avec la formation demandée

Cohérence du projet - Essentiel

La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le lycée Paul Guérin conseille aux candidats de bien exprimer leur intérêt pour la formation proposée et d'avoir exploré le secteur professionnel insérant à l'issue du diplôme.

La formation valorise la participation à une cordée de

la réussite. Langues Langue vivante 1 anglais Langue vivante 2 Pas de LV2 Niveau de français requis B2

Signature :

Thierry AUDONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Guerin