

**VOYAGE SCOLAIRE EN ANGLETERRE
25 AU 30 JANVIER 2026
Voyage scolaire organisé par Madame Kemp**

INTRODUCTION

Le voyage scolaire a été proposé aux 47 élèves de Premières Euro et aux 14 élèves de LLCER anglais. Il a eu lieu à Cambridge, Norwich et Londres (Angleterre) du 25 au 30 janvier 2026.

Ce voyage fait partie des attendus de l'enseignement de la classe Euro anglais, maths et sciences, il est un atout indispensable à l'enseignement de spécialité. Il permet de découvrir un pays anglophone, sa culture et son histoire à travers la découverte des arts et des sciences.

Ce voyage a permis de mettre les élèves en situation de communication réelle et actionnelle mais aussi afin de rebrasser les éléments du programme des classes de 2nde et 1ère Euro avec les professeurs accompagnateurs détenteurs de la DNL dans un pays anglophone. Ils ont aussi visité le centre ville de Norwich "Ville de littérature" depuis 2012 et "Ville d'histoires" depuis 2018.

Les élèves ont pu pratiquer la langue anglaise (à l'oral comme à l'écrit) dans les familles chez lesquelles ils ont été hébergés et lors des différentes activités proposées.

Un livret les a guidés dans leur apprentissage. Ils ont ainsi rendu compte de leurs découvertes et pris notes des éléments importants de chaque visite.

LES OBJECTIFS DU VOYAGE

Au cours de ce voyage scolaire, les élèves ont pu :

- développer leur autonomie
- prendre confiance au niveau de la pratique de la langue
- apprendre à vivre ensemble
- découvrir un lieu hautement culturel : Cambridge, Norwich et Londres
- découvrir la civilisation anglaise
- réinvestir les éléments vus en cours de sciences, notamment lors de la visite du Science Museum à Londres et du Whipple History of Science Museum à Cambridge
- Découvrir des poèmes sur des lieux de Norwich

Les objectifs pédagogiques de ce voyage scolaire étaient :

- être capable de communiquer dans une situation de communication actionnelle dans la langue cible (anglais)
- être capable de réinvestir les connaissances vues en classe de sciences (notamment en mathématiques et en sciences physiques)
- être capable de comprendre en anglais des concepts travaillés en DNL : l'espace, la robotique (travailler en ingénierie mécanique), la cryptographie.
- s'engager dans la découverte d'une "Ville de la littérature" et de son musée d'art.

LES MOYENS UTILISÉS

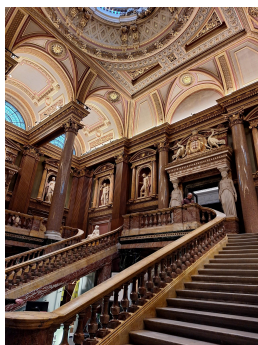
Participation demandée aux familles : 420 €

Actions menées par les élèves : vente de chocolat, de gâteaux et de tickets de tombola.

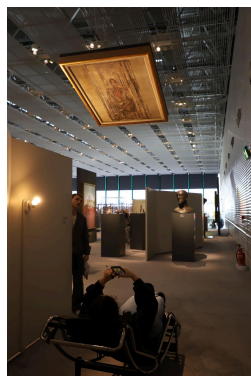
LES MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les élèves ont eu l'opportunité de visiter trois villes emblématiques d'Angleterre : Cambridge, Norwich et Londres.

Ils ont découvert Cambridge à l'aide d'une visite guidée animée en anglais, de visites de plusieurs musées ainsi que d'un College réputé. Cette ville universitaire inspirante les a éblouis par sa beauté, son architecture, son histoire. Ils ont aussi pu y déguster un petit déjeuner anglais typique à leur arrivée après une petite marche au bord de l'eau en attendant l'ouverture du pub.



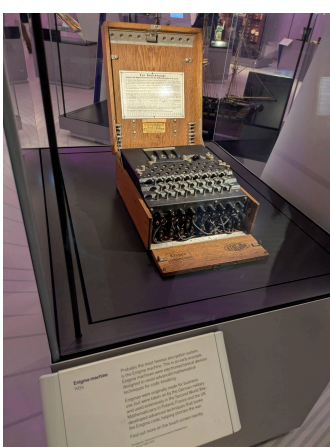
Visite de Norwich, ancienne capitale d'Angleterre, son célèbre Sainsbury's art centre dont la façade apparaît dans la série de films des Avengers et où ils ont pu créer leurs propres statues vivantes.



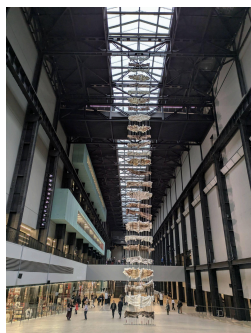
Mais aussi, visite du centre ville à travers un jeu de piste au cours duquel les élèves ont pu interroger les passants et admirer l'extérieur de la cathédrale et celui du château construit à la demande de Guillaume le conquérant.



A Londres, ils ont visité le musée des Sciences en découvrant ses points forts grâce à Madame Jamain et à Monsieur Smanio qui les ont guidés vers les objets intéressants en rapport avec le programme de section Euro.

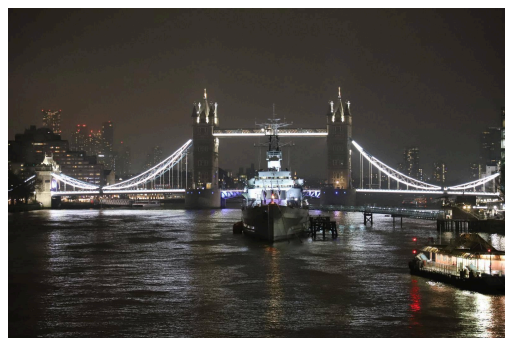
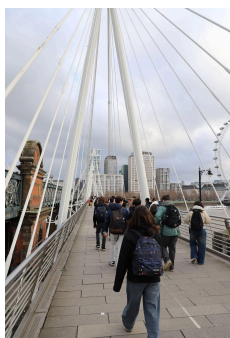


Ils ont découvert le musée de la Tate Modern et ses œuvres contemporaines.



Ils ont foulé les pavés londoniens à la découverte de monuments incontournables tels que le palais de Buckingham, la cathédrale Saint-Paul, le Millenium Bridge ou encore le célèbre Globe Theatre de Shakespeare, grâce à un parcours élaboré par Madame Dupire.

Ils ont aussi pu déguster un véritable Fish and Chips avec tous les accompagnements typiques.



LES MOYENS HUMAINS

Enseignantes responsables du projet : Madame Kemp

4 enseignant.e.s encadrent le séjour : Mesdames Kemp, Dupire (professeures d'anglais),
Madame Jamain (professeure de Maths) et Monsieur Smanio (professeur de
Physique-Chimie)

Nombre d'élèves : 47

LES MOYENS LOGISTIQUES

- Départ en car du Lycée Paul Guérin le 25/01/2026 jusqu'à Calais
- Traversée en Ferry de Calais à Douvres
- Trajet en car de Douvres à Cambridge
- Petit-déjeuner anglais dans un pub à notre arrivée à Cambridge



- Le voyage retour se déroule de la même façon mais départ de Londres
- Hébergement en familles qui fournissent panier repas pour le midi et dîner. Un pique-nique doit être emmené par les élèves pour les premiers dîners, petit-déjeuner et déjeuner.

LE LIEN AVEC LES FAMILLES

Avant le voyage scolaire

Les élèves et les familles s'impliquent dans l'organisation du voyage scolaire, notamment en vendant des chocolats et des billets de tombola. Il ont aussi vendu des gâteaux lors de la réunion parents-professeurs de la matinée Portes Ouvertes.

L'équipe pédagogique a réuni les parents avant le voyage pour expliquer le projet, les visites, les contenus culturels et les attentes des enseignants.

Durant le voyage scolaire

Les élèves ont rempli un livret, confectionné par Mesdames Jamain et Dupire ainsi que Monsieur Smanio, dont ils ont pu se servir à leur retour pour le suivi pédagogique.

Ils ont pu effectuer des petites tâches d'écriture sur place ainsi que des recherches.

Après le voyage scolaire

Ils ont eu l'occasion d'effectuer des travaux à l'écrit comme à l'oral en anglais pour rendre compte de leurs nouvelles connaissances et de leurs impressions.

Les élèves de Section Européenne pourront aussi utiliser le voyage lors de leur oral du baccalauréat pour répondre à la question sur leur expérience internationale.

CONCLUSION

Les élèves de Première Spécialité LLCE anglais et de la section européenne ont fait un voyage à Cambridge, à Norwich et à Londres du dimanche 25 janvier au vendredi 30 janvier 2026 pour découvrir deux villes phares de la région East Anglia ainsi qu'une capitale européenne.

Ils ont été encadrés par deux professeures d'anglais, une professeure de mathématiques et d'un professeur de physique-chimie qui leur ont fait découvrir les villes et les musées.

Familles et élèves se sont impliqués dans ce projet en vendant des chocolats, des gâteaux et des billets de tombola.

Grâce à ce projet scolaire, les élèves ont pu atteindre plusieurs objectifs : maintenir leur motivation dans l'apprentissage de l'anglais, profiter d'une ouverture culturelle de manière concrète, découvrir une ville universitaire inspirante ainsi que ses musées variés, l'ancienne capitale ainsi que la capitale actuelle caractérisée par son architecture à la fois typique et en évolution ainsi que par ses musées.